

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
детский (подростковый) центр № 1 «Орленок»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
423232, район Бугульминский,  
город Бугульма, улица Максима Горького,13,  
<http://edu.tatar.ru/Bugulma>

Татарстан Республикасы  
Бөгелмә муниципаль районны бюджет естәмә  
белем бирү муниципаль учреждениесе  
«Орленок»  
1нчы балалар (яшүсмәрләр) үзәге  
Максима Горького урамы, 13 нчы йорт,  
Бөгелмә шәһәре, 423232  
<http://edu.tatar.ru/Bugulma>

---

ИНН 1645011221 КПП 164501001 ОГРН 1021601767868 Тел: 89375742888  
E-mail: [dpc.orlenok@yandex.ru](mailto:dpc.orlenok@yandex.ru), [vika.zolot2018@mail.ru](mailto:vika.zolot2018@mail.ru)

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от « 28 » 08 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»  
Г.А. Золотухина

Приказ № 38  
от « 29 » 08 2025 года



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
детского (подросткового) центра № 1 «Орленок»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2025-2026 уч.г.

29.08.2025

г. Бугульма, 2025 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
детский (подростковый) центр № 1 «Орленок»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
423232, район Бугульминский,  
город Бугульма, улица Максима Горького,13,  
<http://edu.tatar.ru/Bugulma>

Татарстан Республикасы  
Бөгелмә муниципаль районы бюджет естәмә  
белем бирү муниципаль учреждениесе  
«Орленок»  
1нчы балалар (яшүсмәрләр) үзәге  
Максима Горького урамы, 13 нчы йорт,  
Бөгелмә шәһәре, 423232  
<http://edu.tatar.ru/Bugulma>

---

ИНН 1645011221 КПП 164501001 ОГРН 1021601767868 Тел: 89375742888

E-mail: [dpc.orlenok@yandex.ru](mailto:dpc.orlenok@yandex.ru), [vika.zolot2018@mail.ru](mailto:vika.zolot2018@mail.ru)

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ДО ДПЦ №1 «Орленок»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Золотухина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» 2025 года

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
детского (подросткового) центра № 1 «Орленок»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2025-2026 уч.г.

г. Бугульма, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка</b>	
<b>Паспорт основной образовательной программы</b>	
<b>1. Общие сведения об учреждении</b>	
1.1. Паспорт МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»	
1.2. Контингент обучающихся в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»	
<b>2. Информационная справка о МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»</b>	
2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	
2.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение	
2.2.1. Сетевое взаимодействие	
2.2.2. Основные принципы образовательной политики	
2.2.3. Направления деятельности	
2.3. Связи и контакты учреждения	
2.3.1. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, фондами	
2.4. Режим работы МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»	
<b>3. Содержание образования</b>	
3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.	
3.2. Оценка воспитательной деятельности	
<b>4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса</b>	
<b>5. Программные мероприятия по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательной программы</b>	
5.1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса	
5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса	
<b>6. Управление реализацией образовательной программы</b>	
<b>7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»</b>	
<b>8. Цели образовательного процесса. Модель выпускника</b>	

<b>9. Учебный план, его обоснование и обеспечение</b>	
9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана	
9.2. Общая характеристика учебного плана	
9.2.1. Целевая направленность	
9.2.2. Учебный план	
<b>10. Годовой календарный учебный график</b>	
<b>11. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении</b>	
<b>12. Приложение. Рабочие программы</b>	

## Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» является локальным актом учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса учреждения, призванного организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, дополнительными общеобразовательными программами и является программой деятельности директора, педагогов, родителей и обучающихся. Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, Уставом учреждения.

Основная образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» позволяет перейти на новые подходы в образовательной деятельности, построить собственную индивидуальную траекторию развития, усилить конкурентные позиции на рынке образовательных услуг, формировать новые управленческие компетенции как руководителя, так и каждого педагогического работника. Предметом и основным видом деятельности является - реализация дополнительных общеобразовательных программ. МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ "Об образовании". Деятельность в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» организуется на основе дополнительных общеобразовательных программ модифицированных или вариативных. Образовательный процесс реализуется на основании следующих принципов:

- *принцип развития* (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);
- *принцип культурообразности* (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержания образования);
- *принцип вариативности* (возможность существования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);
- принципы гуманизации и демократизации* (педагогическая поддержка развития личности, социального самоопределения каждого воспитанника).

Обязательные условия реализации принципов:

- охват всех сфер деятельности МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;
- согласованность с внешними обстоятельствами;
- согласованность с ресурсными возможностями; учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых образовательным учреждением;
- практичность и реализуемость рекомендаций.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам.

## Паспорт основной образовательной программы

Наименование программы	Основная образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 1 «Орленок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год.
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан;</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.;</li> <li>• Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>• Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг.;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>• Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»;</li> <li>• Устав МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орлёнок»;</li> <li>• Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орлёнок»;</li> <li>• Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орлёнок»;</li> </ul>
Основной разработчик	Директор Золотухина Г.А.
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»
Цель программы	Создание единого образовательно-воспитательного пространства детского подросткового центра № 1 «Орленок», обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивое развитие системы дополнительного образования;</li> <li>• повышение восприимчивости системы дополнительного образования к запросам граждан и общества;</li> <li>• положительная динамика реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>• повышение уровня информационной культуры педагогических работников;</li> <li>• положительная динамика применения информационных технологий в практике образовательного процесса;</li> <li>• положительная динамика использования адресных технологий развития творческих способностей обучающихся.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного</li> </ul>

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сохранение контингента обучающихся в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орлёнок»;</li> <li>повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка: духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе;</li> <li>повышение кадрового потенциала учреждения;</li> <li>совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнерства;</li> <li>развитие системы методической работы с педагогическими кадрами (особенно в части обобщения педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации);</li> <li>активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества;</li> <li>привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орлёнок»;</li> <li>создание объединений, ориентированных на привлечение в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орлёнок» детей и подростков, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2025-2026 учебный год.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Организация контроля исполнения	Педагогический совет
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся.</li> <li>Рост личных и профессиональных достижений педагогов.</li> <li>Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.</li> <li>Система работы с одаренными детьми и поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, реализация современных, востребованных и отвечающих интересам заказчиков образовательных услуг;</li> <li>соответствие качества образовательной деятельности запросам детей, родителей и социокультурного окружения;</li> <li>совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орлёнок»; повышение их ИКТ - компетентности;</li> <li>обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей;</li> <li>увеличение обучающихся, выполняющих исследовательские</li> </ul>

	<p>работы, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, конференциях и социальных проектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие материально-технической базы МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок».</li> </ul>
--	---

## 1.Общие сведения об учреждении

### 1.1 Паспорт МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 1 «Орленок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Структура учреждения	многопрофильное учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	423232, Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Максима Горького, 13, тел.89375742888
сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/bugulma/dvoretc_schc/center_1">https://edu.tatar.ru/bugulma/dvoretc_schc/center_1</a>
e-mail	dpc.orlenok@yandex.ru vika.zolot2018@mail.ru
Период образования	Открыт в 1998 году
Направления образовательной деятельности	Предоставление дополнительных образовательных услуг путём реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ.  Организация культурно-досуговой деятельности
Режим функционирования	Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая – второго и третьего года обучения, первого года обучения с 15 сентября по 31 мая (по выполнению программы). Занятия детей в учреждении проводятся с понедельника по субботу по утвержденному расписанию.
Возраст обучающихся	5-18 лет
Общий контингент обучающихся	Обучение ведется по 9 дополнительным общеразвивающим программам с общим количеством- 255 человек. Годичных программ - 1, двухгодичных - 1, трехгодичных – 7.
Реализуемые образовательные направления	Художественное Техническое Социально-педагогическое

## **1.2 Контингент обучающихся в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок».**

В МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» занимаются 17 групп с охватом 255 человек в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 47 % от общего числа детей школьного, дошкольного возраста, проживающих в районе.

Обучающиеся дополнительным образованием занимаются на базе МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок», охват составляет всего 255 обучающихся - (100%).

## **2. Информационная справка**

### **2.1.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

4 сентября 2014 года Правительством Российской Федерации была принята Концепция развития дополнительного образования детей. Одна из задач концепции: повышение качества и доступности дополнительного образования, а также его конкурентоспособности, которая напрямую зависит от профессионального уровня педагогических и других работников. На 1 сентября 2020 года кадровый состав в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» - 5 человек. Из них руководящих работников – 1 человек; педагогов дополнительного образования – 3 человека, 1 – в д/о (все штатные сотрудники); обслуживающий персонал – 5 человек, из них 1 – совм.

Соотношение педагогических кадров, имеющих разный уровень образования

- Высшее профессиональное – 2 человека
- Среднее профессиональное – 2 человека

Администрация создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: дистанционные, очно-заочные.

Аттестация педагогов проходит на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» сложилась система непрерывного повышения квалификации. Ежегодно педагоги принимают участие в семинарах, конференциях республиканского уровня, педагог года.

### **2.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое сопровождение**

В работе с детьми МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Концепцией дополнительного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, методическими письмами, рекомендациями, приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РТ, Управлением образования Бугульминского муниципального района, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Образовательная деятельность ведется в рамках учебного плана и на основании лицензии серия 16 Л 01, номер 0004760, регистрационный номер 8728, выдана 6 октября 2016 года.

Для обеспечения доступности качественного образования были заключены договоры о сотрудничестве в части организации дополнительного образования детей по образовательным программам с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой Бугульминского муниципального района, находящейся по адресу РТ, район Бугульминский, город Бугульма, улица Оршанская, 61.

### **2.2.1. Сетевое взаимодействие**

В рамках **сетевого взаимодействия** со школами №5, №11 заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности.

В целях создания единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, организации всестороннего партнёрства, выполнение заказа общества на формирование успешной личности, содействия друг другу в решении задач, направленных на совершенствование детского творчества и создания положительного имиджа обучающихся на базах школ будут использоваться технические интеллектуальные ресурсы, а так же создаваться совместные творческие проекты, совместные проведения семинаров, мероприятий, занятий и мастер-классов прикладного характера. Для проведения мероприятий планируем привлекать высококвалифицированных специалистов. (совместные запланированные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия)

### **2.2.2. Основные принципы образовательной политики**

Программа развития МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» предполагает следующие направления деятельности:

1.Обеспечение эффективной деятельности по удовлетворению образовательных потребностей детей Бугульминского района. Образовательный процесс строится с учетом принципов личностно-ориентированного образования.

2.Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса на уровнях «ребенок» и «педагог» как инструмента повышения качества деятельности учреждения.

3.Оптимизация материальных и финансовых ресурсов при непрерывном повышении качества образовательных услуг.

4.Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества.

### **2.2.3. Направления деятельности**

Основной линией деятельности является обеспечение выбора видов деятельности на добровольной основе, создание среды активной самореализации ребенка в творческой деятельности и профилактика правонарушений.

### **2.2.4. Связи и контакты учреждения**

МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» сотрудничает с социальными партнерами: Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района РТ, ГИБДД, историко-краеведческий музей, библиотеки, общеобразовательные учреждения, дошкольные учреждения, и др.

### **2.2.5. Режим работы МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»**

Режим работы в Учреждении устанавливается на основании «Правил внутреннего распорядка обучающихся». Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» переходит на летний режим работы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению

педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Время начала и окончания занятий для обучающихся – с 8.00 часов до 20.00 часов.

Продолжительность одного занятия составляет: для детей дошкольного возраста - 25-30 минут; для детей школьного возраста 45 минут. Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся, проводятся не более 2-х раз в неделю по 2 академических часа с 10-15 минутными перерывами через каждый академический час.

### **3.Содержание образования**

Образовательные услуги предоставляются детям на бесплатной основе в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления программы, времени ее освоения. Планируется финансирование основной образовательной программы учреждения за счет бюджетных средств, спонсорских средств, участия в грантовых конкурсах различного уровня.

Образовательная деятельность в учреждении ведется по 3 образовательным направлениям и представлена следующими видами программ:

Распределение образовательных программ по направлениям

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>Количество программ</b>
1.	Художественное	6
2.	Техническое	1
3.	Социально-педагогическое	2
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

**1. Программа технической направленности** способствуют формированию начально-технического моделирования, помогает определить выбор сферы деятельности, связанной с использованием научно-технического прогресса в целях продуктивного творчества.

**2.Программы художественной направленности** способствуют развитию общей и художественной культуры воспитанников, эстетическому развитию, реализации творческих способностей, предполагают их активное участие в творческой деятельности по различным видам искусства.

**3.Программы социально-педагогической направленности** способствуют самоопределению, самореализации и социально-культурной адаптации воспитанников

#### **3.1.Краткая характеристика дополнительных образовательных программ**

#### **3.2 Оценка воспитательной деятельности**

Целью развития воспитания в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений.

Содержание воспитательных мероприятий направлено на:

- обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;

- формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего непринятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;

- социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;
- воспитание семейной культуры: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- патриотическое воспитание: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;
- формирование культуры межнациональных отношений, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;
- трудовое воспитание: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда; мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.

Большой акцент в работе Учреждение ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Семья и Центр дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования. Для более эффективной работы с родителями используются следующие формы: родительские собрания, открытые занятия, отчётные концерты, совместные мероприятия с чаепитием; так же родители присутствуют на всех выступлениях и выставках детей.

Основные направления работы:

- организация и реализация образовательного процесса;
- организация участия детей в муниципальных, республиканских, Российских выставках, конкурсах, соревнованиях.
- организация и проведение мероприятий для развития и реализации потенциальных способностей детей;
- поощрение призёров и активных участников мероприятий.

Результативность образовательной деятельности МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» прослеживается по критериям и показателям:

- 1) Социальный заказ на образовательные услуги. Удовлетворенность родителей, законных представителей качеством предоставляемых услуг.
- 2) Сохранность контингента воспитанников.
- 3) Результаты обучения ребенка по образовательной программе.
- 4) Творческие достижения воспитанников.

#### **4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов является методическая работа. Роль методической работы МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа направлена на непрерывное развитие компетентности педагогов МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок».

Основные направления методической работы:

- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Единая методическая тема: «Организация методической поддержки педагогов на основе компетентностного подхода».

Задачи методической деятельности:

- внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, отвечающих на запросы современной цивилизации.
- организация и проведение мастер-классов педагогами по направлениям.
- проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий с детьми для педагогов.
- расширение пространства для повышения квалификации педагогов, создание условий для методического поиска и творчества в работе с воспитанниками.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методические консультации
- Творческий отчет
- Доклады, выступления
- Мастер - классы
- Педагогические мастерские
- Семинары
- Обсуждение проблем
- Самообразование

## **5. Программные мероприятия по ресурсному обеспечению образовательной программы**

### **5.1 Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса**

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обобщать актуальный педагогический опыт педагогов, самообразование;
- выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе молодых педагогов;
- обеспечить должный методический уровень проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ;
- повысить организационно-методический уровень проведения открытых занятий и мероприятий.

### **5.2.Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса**

Пути совершенствования кадрового обеспечения образовательного процесса:

- повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров, методической работы;
- доведение количества педагогов прошедших курсовую подготовку до 100%.

## **6. Управление реализацией образовательной программы**

Процесс управления всегда имеет место там, где осуществляется общая деятельность людей для достижения определенных результатов. Эффективность управления обеспечивается решением приоритетных задач на уровне государственного значения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной программой определяется:

- нормативно-правовыми документами, отражающими требования государства к организации образовательного процесса;
- социальным заказом на образовательные услуги;
- наличием высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к постоянному самосовершенствованию;
- наличие необходимой материально-технической базы для качественной организации образовательного процесса.

### **Структура управленческой деятельности МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»**

Управление Учреждения строится на принципах целенаправленности, систематичности, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность всех органов самоуправления в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» регулируется Положениями, утвержденными директором и Уставом Учреждения. Организационная модель деятельности МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» представляет систему скоординированных видов деятельности образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность Учреждения разумно разделить на отдельные блоки-деятельности:

- управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;
- образовательная деятельность ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей;
- методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования педагогов МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;
- финансово-хозяйственная деятельность направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок».

### **7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги**

Социальный заказ на образовательные услуги определяется на разных уровнях: государственном, региональном, муниципальном. На государственном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности государства и определяется целью образования РФ, регламентирующими нормативно-правовые документы для учреждений дополнительного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт отражает цель образования: развивающемуся обществу нужны современные, высоконравственные, физически и духовно здоровые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. На региональном уровне - социальный заказ региона направлен на воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, осознание своей этнической и национальной принадлежности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. На муниципальном уровне социальный заказ

отражает образовательные потребности Бугульминского района, где расположено Учреждение.

На институциональном уровне социальный заказ отражает внутренние образовательные потребности МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»: интересами обучающихся и ожиданиями их родителей, профессионально-педагогическими потребностями педагогов. МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых, которое работает на основе социального заказа, выполняет заданную социальную роль: осуществляет духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепляет их физическое и духовное здоровье, развивает творческие способности детей и подростков; взаимодействует с другими социально-педагогическими институтами общества, создает условия для социализации, социальной адаптации и профессионального самоопределения личности.

## **8. Цели образовательного процесса**

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана образовательная программа - повышение качества и доступности дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и молодежи;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- расширение сферы образовательных услуг в для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности;
- реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров в МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;
- создание современной инфраструктуры МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок», укрепление и развитие материально-технической базы.

Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их. Наш выпускник должен быть современно образованным, нравственным, уверенным в себе человеком, умеющим самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, быть способным к сотрудничеству, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, быть готовым к межкультурному взаимодействию, обладать чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

## **9. Учебный план его обоснование и обеспечение**

### **9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок» составлен в соответствии с законодательными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав МБОУ ДО ДПЦ № 1 «Орленок»;
- Постановление от 4 июля 2014 г. N 41 об утверждении САНПИН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

## **9. 2. Общая характеристика учебного плана**

### **9.2.1. Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья.

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерских качеств.
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе управления образования, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.

### **9.2.2. Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №1 «Орлёнок» на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Название объединений	Количество групп обучения			Всего групп/ обуч-ся	Кол-во часов
		1 год	2 год	3 год		
<b>I.</b>	<b><u>Художественное</u></b> Рукоделие «Сундучок»	2	-	-	2/30	9
	«Бусинка»	-	3	-	3/45	13,5

	Декоративно-прикладное творчество «Мастерилка»	-	-	2	2/30	9
	Студия «Арлекино»	-	-	1	1/15	4,5
	Студия «Цветная планета»	-	-	2	2/30	9
	Студия «Семицветик»	-	-	2	2/30	9
<b>II.</b>	<b><u>Социально-педагогическое</u></b>					
	Студия ЮИД «Перекресток»	-	1	-	1/15	4,5
	Студия «Спектр»	2	-	-	2/30	9
<b>III.</b>	<b><u>Техническое</u></b> Начальное техническое моделирование Студия «Фламинго»	2	-	-	2/30	9
	Всего:	6	4	7	17/255	76,5

## 10. Годовой календарный учебный график

### *Продолжительность учебного года:*

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года

Окончание учебного года: 31 мая 2026 года (по итогу реализации образовательных программ).

### *Продолжительность учебных периодов*

Этапы образовательного процесса		
Начало учебных занятий	I год обучения	II год и последующие годы обучения
	15.09.2025	01.09.2025
Организация социально – досуговой деятельности в каникулярный период	<u>Осенние каникулы</u> – 27.10.2025 – 06.11.2025 <u>Зимние каникулы</u> – 31.12.2025 – 12.01.2026 <u>Дополнительные каникулы для первоклассников</u> – 14.02.2026 – 22.02.2026 <u>Весенние каникулы</u> – 28.03.2026 – 05.04.2026 <u>Летние каникулы</u> – 27.02.2026 – 31.08.2026	
Продолжительность учебного года	37 недель (не включая праздничные дни)	
Промежуточная аттестация	Проводится в мае без прекращения учебного процесса для обучающихся объединений реализующих долгосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и не завершивших обучения в данном учебном году.	
Итоговая аттестация	Проводится в мае для обучающихся объединений, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.	

## *Праздничные дни*

<b>Дата</b>	<b>Название</b>
1 января — 8 января	Новогодние каникулы 2025
7 января	Рождество Христово
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
21 апреля	Ураза-байрам
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
12 июня	День России
28 июня	Курбан-байрам
30 августа	День Республики Татарстан
4 ноября	День народного единства
6 ноября	День Конституции Республики Татарстан

## *Режим работы*

Администрация - с 8.00 - 17.00

Педагоги - по расписанию

## *Регламент образовательного процесса*

Продолжительность занятий:

для обучающихся: школьного возраста - 45 минут;

для обучающихся дошкольного возраста – 20-35 минут;

Перерыв между занятиями не менее - 10 минут.

Продолжительность одного учебного занятия 2 академических часа (45 минут) с 10 минутным перерывом. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятия составляет от 20 до 35 минут в соответствии с СанПином. При проведении походов, экскурсий, экспедиций продолжительность занятий может увеличиваться за счет недельной нагрузки

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДПЦ № 1 «Орленок» регламентируются дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, календарно-тематическим планированием, расписанием занятий.

Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально. В объединениях могут проводиться сводные групповые занятия, независимо от года обучения, но в соответствии с календарным учебным графиком общеобразовательной общеразвивающей программы.

## *Режим работы учреждения в каникулярное время*

На период каникул и дополнительных дней отдыха, связанных с государственными праздниками может быть установлен особый график работы объединений (допускается изменение расписания, форма и место проведения занятий: со всем составом объединения, по подгруппам, индивидуально, экскурсии, творческие встречи, концерты и т.п.). Реализация дополнительных общеразвивающих программ в каникулярный период осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В летний период (июнь) организуется работа для пришкольных лагерей различной направленности, однодневные и многодневные туристские походы, экскурсии, мероприятия и т.д.

**Родительские собрания** в учебных объединениях согласно плану, проводятся 2 раза в год (сентябрь, май).

Ответственность за жизнь и здоровье детей на занятиях и мероприятиях возлагается на педагога дополнительного образования.

## **11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении**

Учебный план учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков по **3 направлениям**:

1. Художественное – реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. социально-педагогическое – реализуется 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
3. техническое – реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

### **Перечень реализуемых в учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

<b>№</b>	<b>Направления</b>	<b>Название программы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Сроки</b>
1.	Художественное	«Сундучок» «Бусинка» «Мастерилка» «Арлекино» «Цветная планета» «Семицветик»	Малафеева А.А. Малафеева А.А. Антипова Ю.Ю. Антипова Ю.Ю. Долматова Н.В. Долматова Н.В.	2 года (2 год) 2 года (1 год) 2 года (2 год) 1 года (1 год) 2 года (1,2 год) 1 года (1 год)
2.	Социально-педагогическое	«Перекресток» «Спектр»	Долматова Н.В. Золотухина Г.А.	2 года (2 год) 2 года (2 год)
3.	Техническое 1.Начальное техническое моделирование	«Фламинго»	Антипова Ю.Ю.	2 года (2 год)